



**24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19– 1º ANO**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º ANO** \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,  
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 a 20 de agosto de 2021**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Precisamos muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

**OBS: NÃO SE ESQUEÇA DE OUVIR O ÁUDIO/VÍDEO QUE DEIXEI NO WHATSAPP, ANTES DE REALIZAR ESSAS ATIVIDADES.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

- RIMA ALITERAÇÃO; LEITURA E COMPREENSÃO DE QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS E TRAVA-LÍNGUAS.
- RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

**MATEMÁTICA:**

- NÚMERO NATURAL: RELAÇÃO ENTRE QUANTIDADE E NÚMERO;
- SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: NÚMEROS NATURAIS;
- NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- NÚMEROS ORDINAIS (1º AO 10º).

**CIÊNCIAS**

- SERES VIVOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E A RELAÇÃO COM O AMBIENTE ONDE VIVEM.

## **ENSINO RELIGIOSO**

- TEXTOS SAGRADOS ORAIS E ESCRITOS SOBRE MITOS DE CRIAÇÃO (CONTEMPLANDO AS QUATRO MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL).

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS, PARA QUE SE EFETIVE A COMPREENSÃO DESSA RELAÇÃO.
- CONTAR OS ELEMENTOS DE UM CONJUNTO (EM TORNO DE 20) ESTABELECENDO A RELAÇÃO ENTRE A QUANTIDADE E O NÚMERO NATURAL QUE O REPRESENTA.
- RECONHECER E UTILIZAR DA FUNÇÃO SOCIAL DOS NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADORES DE QUANTIDADE, DE ORDEM, DE MEDIDA E DE CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS.
- CONSTRUIR ESTRATÉGIAS PESSOAIS DE CÁLCULO, COM REGISTRO (ALGARISMOS OU DESENHOS) PARA RESOLVER PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- RECONHECER, REGISTRAR E UTILIZAR OS NÚMEROS ORDINAIS NO CONTEXTO DAS PRÁTICAS SOCIAIS (1.º AO 10.º).
- IDENTIFICAR A PRESENÇA DE SERES VIVOS NA ESCOLA E OUTROS ESPAÇOS, CONHECER SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS, RELACIONANDO-AS A CAPACIDADE DE SOBREVIVEREM EM CERTOS AMBIENTES.
- IDENTIFICAR AS DIFERENTES FORMAS PELAS QUAIS AS PESSOAS MANIFESTAM SENTIMENTOS, IDEIAS, MEMÓRIAS, GOSTOS E CRENÇAS EM DIFERENTES ESPAÇOS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE ORGANIZE SEUS ESTUDOS SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

- ESCOLHA UM LOCAL ADEQUADO (AREJADO E TRANQUILO);
- COLOQUE O SEU NOME E A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E AS REALIZE COM CAPRICO E ORGANIZAÇÃO;
- PROCURE REALIZÁ-LAS DIARIAMENTE CONFORME PREVISTAS EM CADA DIA DO ROTEIRO PARA QUE NÃO ATRASE NEM ACUMULE;



- OS ROTEIROS REALIZADOS IRÃO CONTAR COMO SUA PRESENÇA NA ESCOLA;
- ENTREGUE AS ATIVIDADES NA DATA SOLICITADA PELA ESCOLA;
  
- AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS NESSE MOMENTO NO ROTEIRO IMPRESSO E ENTREGUE PELA ESCOLA.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

VOCÊ IRÁ REGISTRAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO IMPRESSO ENTREGUE NA ESCOLA ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, TENTATIVAS DE ESCRITA E LEITURA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DA PROFESSORA.

**24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO  
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1º \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**TERÇA-FEIRA, 17 DE AGOSTO DE 2021.**

**COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

**CALENDÁRIO / CHAMADA / LEITURA**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.**

1- COMPLETE COM AS VOGAIS

**A E I O U**



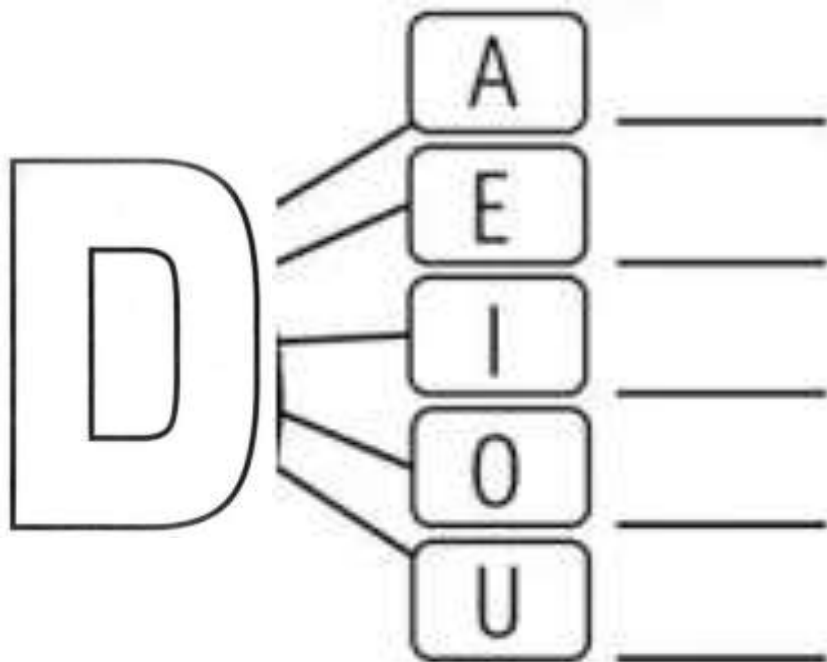
\_\_\_\_ **BACAX** \_\_\_\_



\_\_\_\_ **RS** \_\_\_\_



\_\_\_\_ **STREL** \_\_\_\_



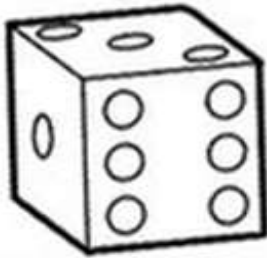
**2- CUBRA O PONTILHADO DA LETRA D**

 DENTE			
 DAMA			
 DADO			
 DOIS			

**COMPLETE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA D**

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

3- DITADO RECORTADO



DADO

DEDO

DOMINÓ

DENTE

DIAMANTE

DINHEIRO



**24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO  
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1º \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**QUARTA-FEIRA, 18 DE AGOSTO DE 2021.**

**CALENDÁRIO / CHAMADA / LEITURA**
















A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

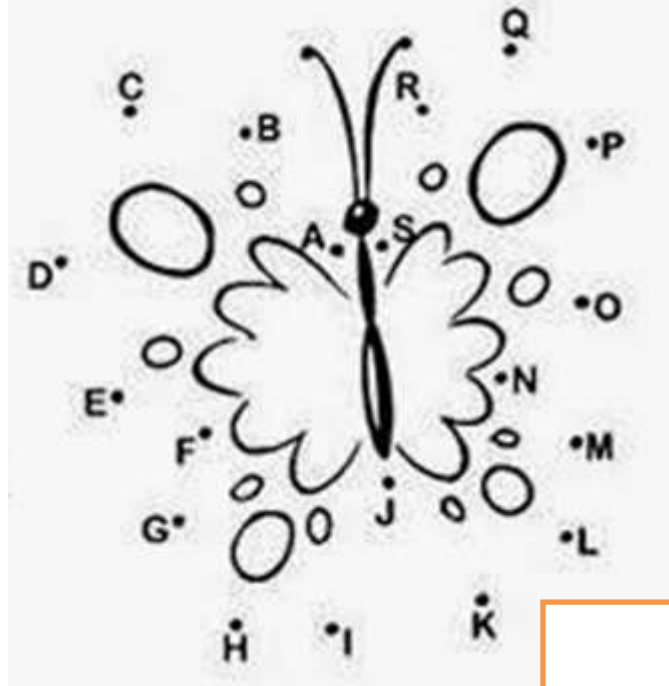
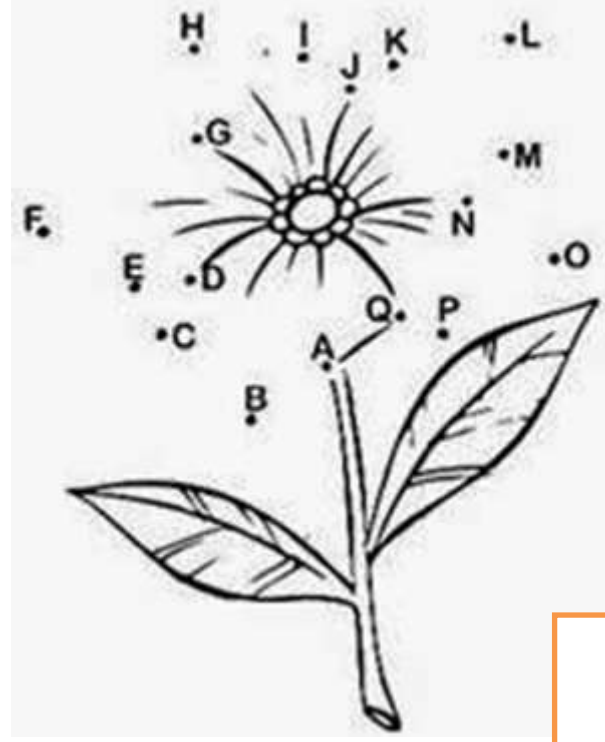
**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

**CONTEÚDO:** SERES VIVOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E A RELAÇÃO COM O AMBIENTE ONDE VIVEM.

1 - MARQUE COM X SOMENTE OS SERES VIVOS.

( ) 	( ) 	( ) 	( ) 	( ) 
( ) 	( ) 	( ) 	( ) 	( ) 
( ) 	( ) 	( ) 	( ) 	( ) 

2 - LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA OS SERES VIVOS EM CADA QUADRO ABAIXO. COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA IMAGEM.

	
<div style="border: 1px solid orange; width: 60px; height: 40px; margin-left: auto;"></div>	<div style="border: 1px solid orange; width: 60px; height: 40px; margin-left: auto;"></div>

- a) ENUMERE MEIA DEZENA DE SERES NÃO VIVOS.
- b) ENUMERE UMA DEZENA DE SERES VIVOS.
- c) PINTE O SER VIVO QUE INICIA COM A VOGAL A.

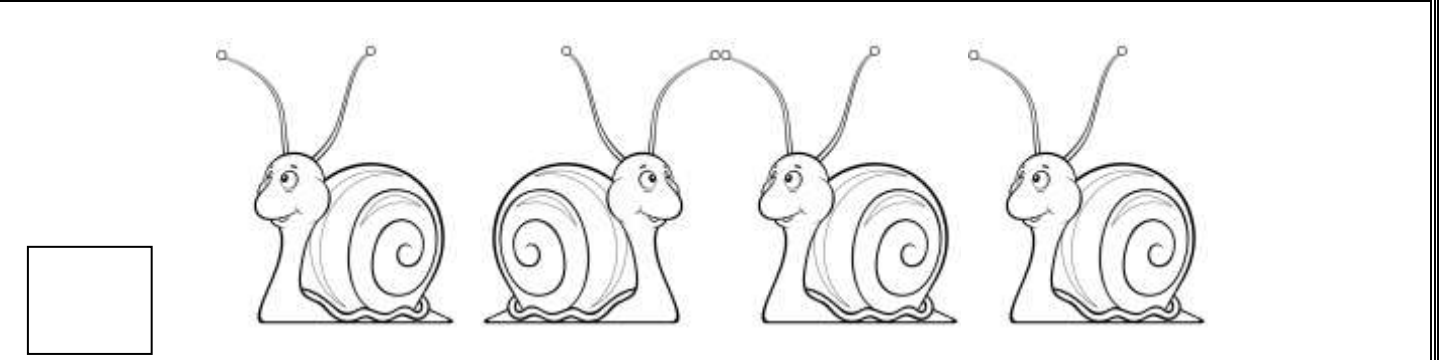
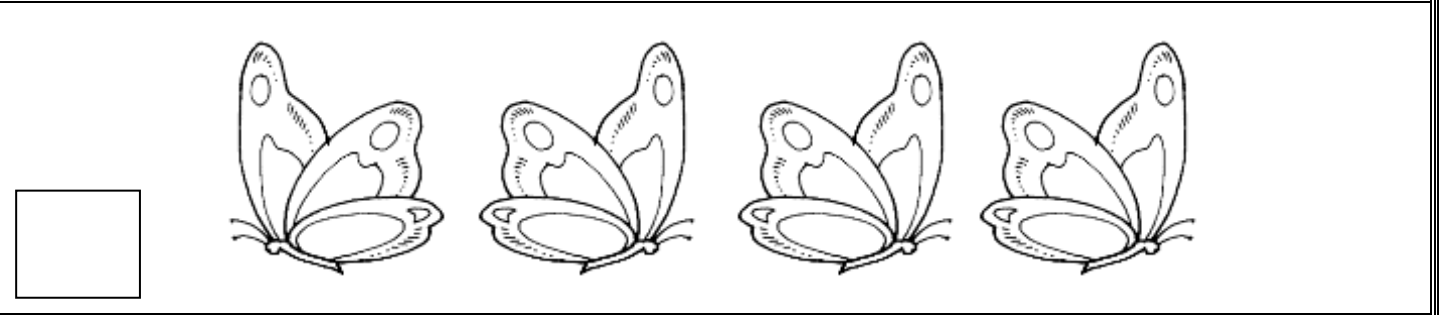
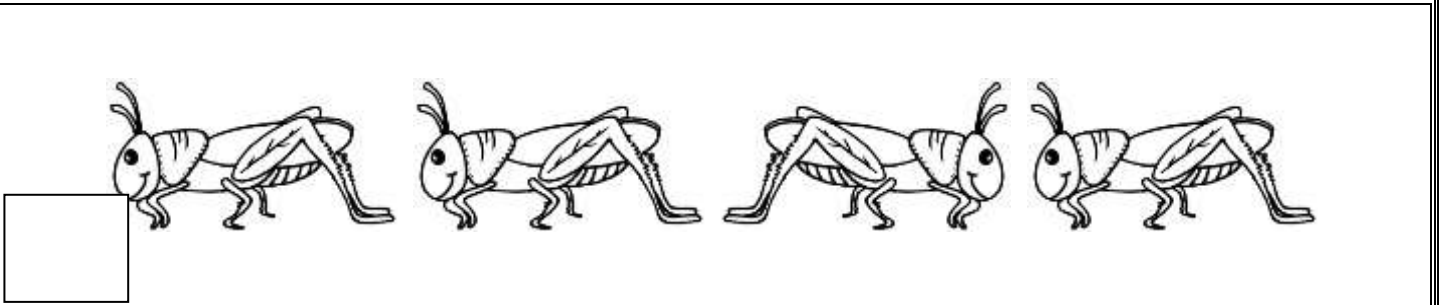




**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CONTEÚDO:** NÚMERO NATURAL: RELAÇÃO ENTRE QUANTIDADE E NÚMERO; NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

1 – ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE ANIMAIS EM CADA GRUPO, ENCONTRE E PINTE O SER VIVO QUE ESTÁ NA POSIÇÃO DIFERENTE.



COMPLETE A PALAVRA ABAIXO E DESCUBRA O NOME DO ANIMAL

C \_ R \_ C \_ L

**SITUAÇÕES PROBLEMAS**

ENUMERE AS PIPAS QUE DAVI TEM E REGISTRE



ELE ESTRAGOU 2 PIPAS. COM QUANTAS PIPAS ELE FICOU?

ENUMERE OS LAÇOS QUE DUDA GANHOU DE SUA MÃE E REGISTRE

NÃO SE ESQUEÇA DE CONTAR OS LAÇOS QUE ELA ESTÁ USANDO NOS CABELOS.



ELA VAI DAR 3 LAÇOS PARA SUA PRIMA.  
COM QUANTOS LAÇOS ELA VAI FICAR?

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM

P \_\_\_ P \_\_\_

L \_\_\_ Ç \_\_\_

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO  
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

QUINTA-FEIRA, 19 DE AGOSTO DE 2021.

CALENDÁRIO / CHAMADA / LEITURA

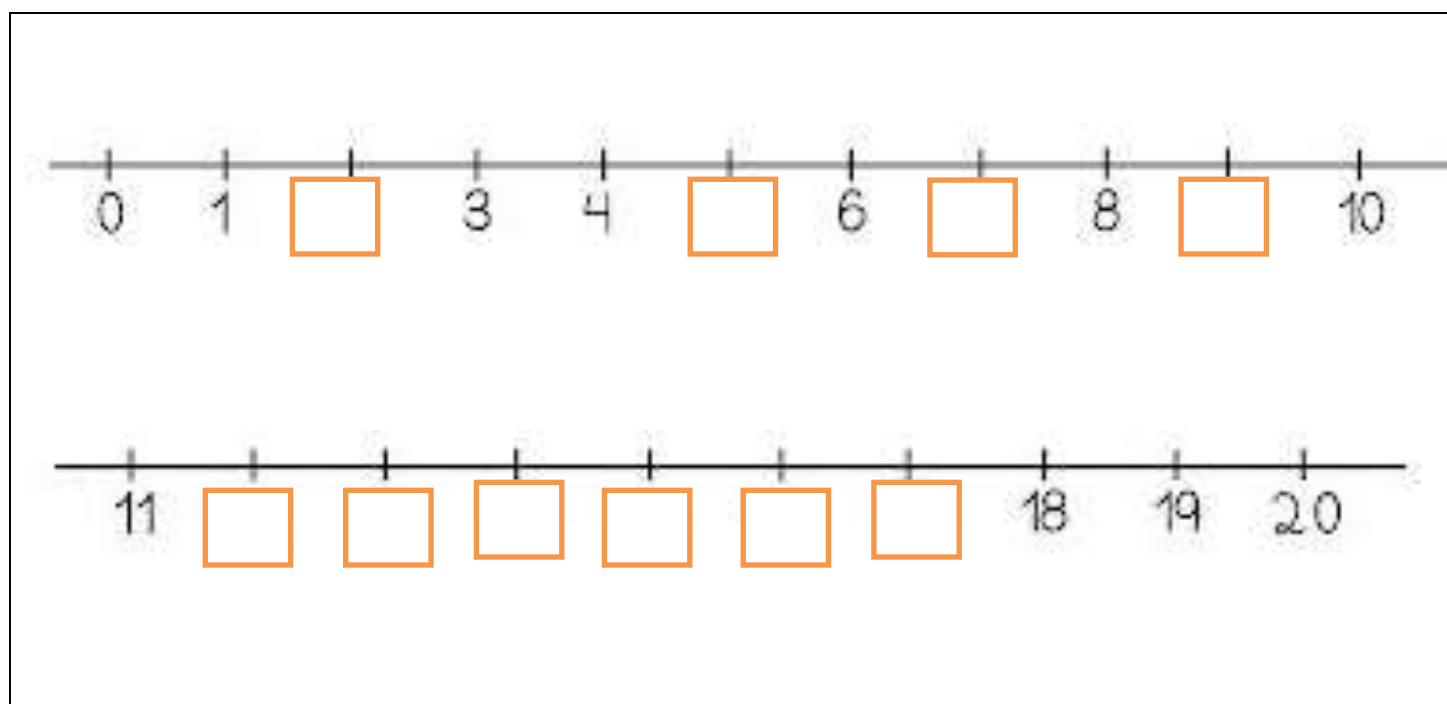
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

**CONTEÚDO:** SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: NÚMEROS NATURAIS; NÚMEROS ORDINAIS (1º AO 10º).







1 – COMPLETE AS RETAS NUMÉRICAS ABAIXO:



OS NÚMERAIS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:

1º - PRIMEIRO		6º - SEXTO	
2º - SEGUNDO		7º - SÉTIMO	
3º - TERCEIRO		8º - OITAVO	
4º - QUARTO		9º - NONO	
5º - QUINTO		10º - DÉCIMO	

OBSERVE A SEQUÊNCIA DE IMAGENS ABAIXO EM SEGUIDA ENUMERE COM NÚMEROS ORDINAIS.

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

AGORA COMPLETE.

- a) A ESTRELA É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- b) A OVELHA É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- c) A \_\_\_\_\_ É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- d) O \_\_\_\_\_ É O 6º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- e) A OVELHA É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

PINTE AS JANELAS DO PRÉDIO DE ACORDO COM A LEGENDA:

**1º** ANDAR = AMARELO.

**2º** ANDAR = VERMELHO.

**3º** ANDAR = AZUL

**4º** ANDAR = LARANJA

**5º** ANDAR = VERDE



**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTEÚDO:** RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA; RIMA ALITERAÇÃO; LEITURA E COMPREENSÃO DE QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS E TRAVA-LÍNGUAS.

1- COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO. PARA SABER O NOME DE ALGUNS PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO.

OLÁ SOU A CUCA!  
VOCÊ SABIA QUE AGOSTO É O  
MÊS DO FOLCLORE BRASILEIRO?



**FOLCLORE! O QUE É?**

É O CONJUNTO DAS TRADIÇÕES, CONHECIMENTOS E CRENÇAS DE UM POVO, QUE SE MANIFESTA DE DIVERSAS FORMAS.



M \_ \_ \_ \_

SEM

C \_ \_ \_ \_ Ç \_ \_



\_ \_ \_ \_ \_

R \_ S \_



I \_ R \_



B \_ \_ \_ T \_ \_ \_ \_



\_ \_ \_ \_ \_ SO \_ \_ \_ M



C \_ R \_ P \_ R \_

2- PARA CADA LETRA PINTE UM QUADRADINHO. OBSERVE O MODELO.

**SACI**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**GARRAFA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**LENDA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**GORRO**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**CACHIMBO**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**MENINO**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**TRAVESSO**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**PARLENDAS TAMBÉM FAZEM PARTE DO  
FOLCLORE BRASILEIRO.**

LEIA A PARLENDA A SEGUIR.

COMPLETE O NOME DO PERSONAGEM AO LADO

**S \_ \_ C \_ \_**

3 – CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM.

## HOJE É DOMINGO

HOJE É DOMINGO  
PÉ DE CACHIMBO  
CACHIMBO É DE BARRO  
BATE NO JARRO  
O JARRO É DE OURO  
BATE NO TOURO  
O TOURO É VALENTE  
BATE NA GENTE  
A GENTE É FRACO CAI NO BURACO  
O BURACO É FUNDO  
ACABOU-SE O MUNDO.



PINTE A RESPOSTA CERTA DE ACORDO COM A PARLENDA

a) O CACHIMBO É DE?

<b>BARRO</b>	<b>BARCO</b>	<b>BRAÇO</b>
--------------	--------------	--------------

b) QUEM BATE NO TOURO?

<b>JATO</b>	<b>JAMBO</b>	<b>JARRO</b>
-------------	--------------	--------------

c) QUEM É VALENTE?

<b>TORTO</b>	<b>TOURO</b>	<b>TRONCO</b>
--------------	--------------	---------------



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO  
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

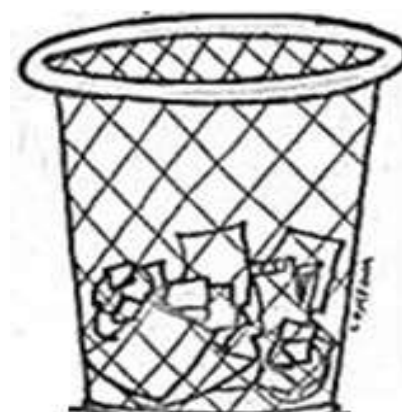
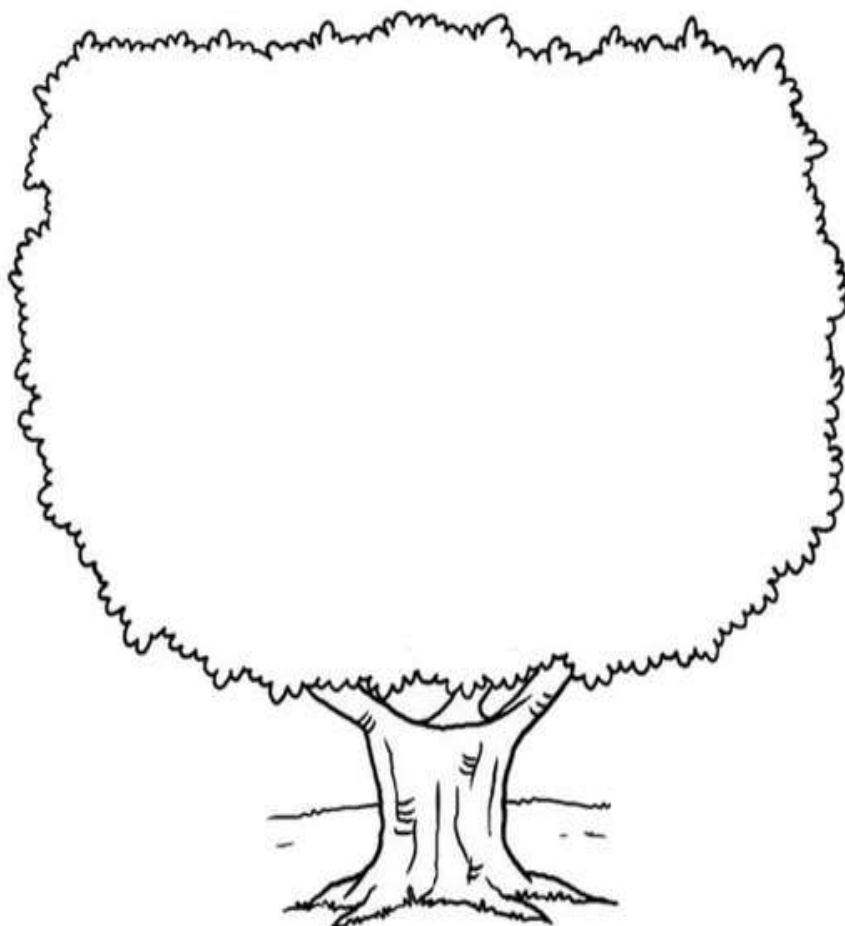
SEXTA-FEIRA, 20 DE AGOSTO DE 2021.

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

**CONTEÚDO:** TEXTOS SAGRADOS ORAIS E ESCRITOS SOBRE MITOS DE CRIAÇÃO (CONTEMPLANDO AS QUATRO MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL).

ESTA É A ÁRVORE DOS VALORES.

RECORTE OS FRUTOS ABAIXO E COLE NA ÁRVORE SOMENTE OS BONS FRUTOS. OS FRUTOS QUE NÃO SÃO BONS COLE NO LIXO.





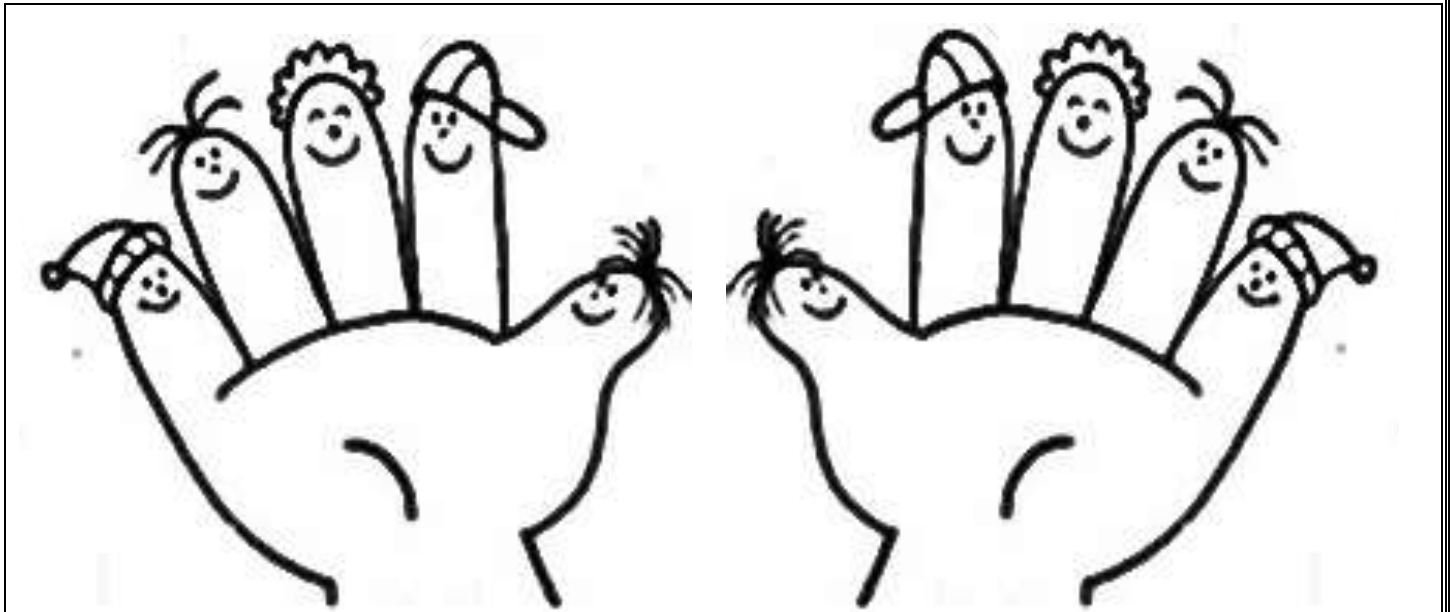
 <b>PACIÊNCIA</b>	 <b>PERDÃO</b>	 <b>BRIGA</b>	 <b>FALSIDADE</b>
 <b>MENTIRA</b>	 <b>PAZ</b>	 <b>BONDADE</b>	 <b>PALAVRÃO</b>
 <b>AMIGOS</b>	 <b>ESCOLA</b>	 <b>SAÚDE</b>	 <b>ROUBO</b>
			

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

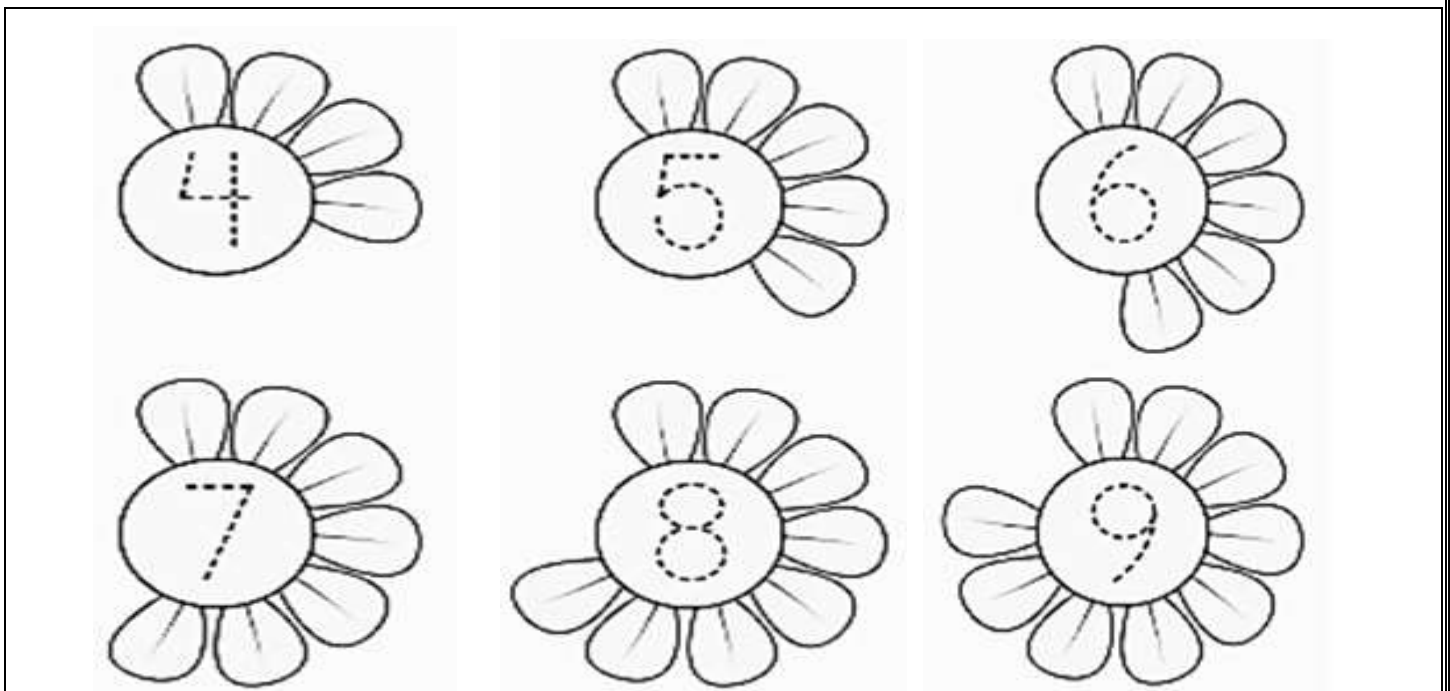
**CONTEÚDO:** SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: NÚMEROS NATURAIS; NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO.

ENUMERE OS DEDINHOS ABAIXO.

**MEIA DEZENA É METADE DE 10. PINTE SOMENTE MEIA DEZENA DE DEDINHOS.**



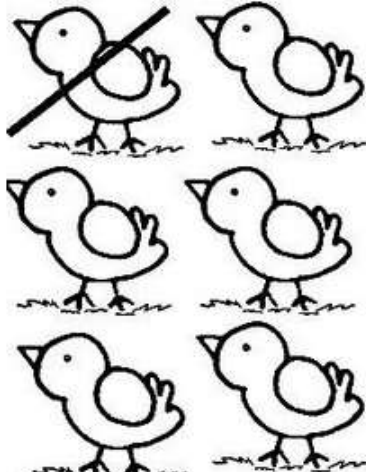
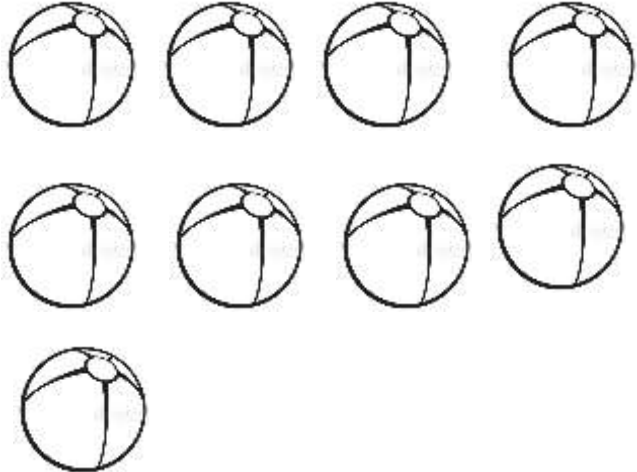
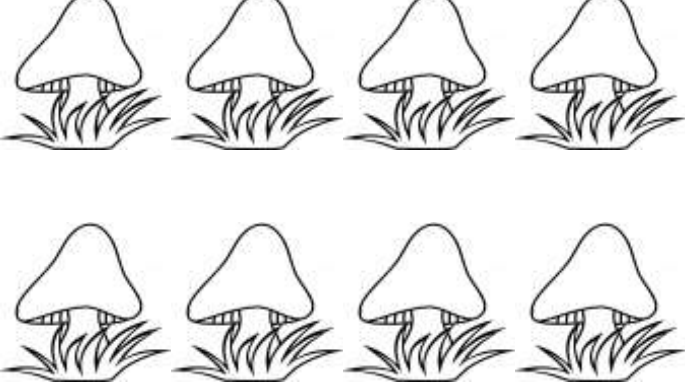
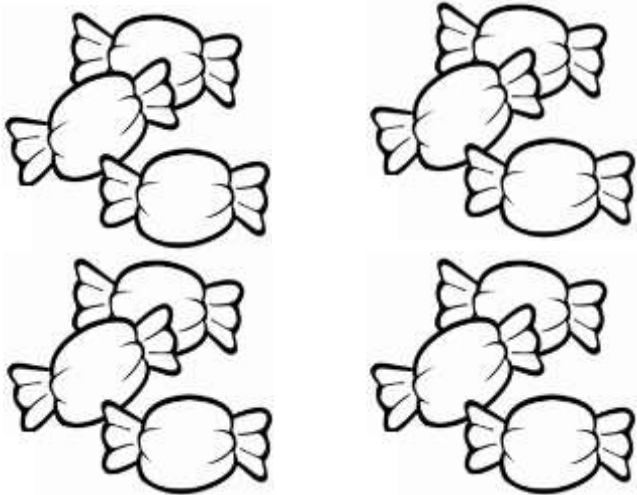
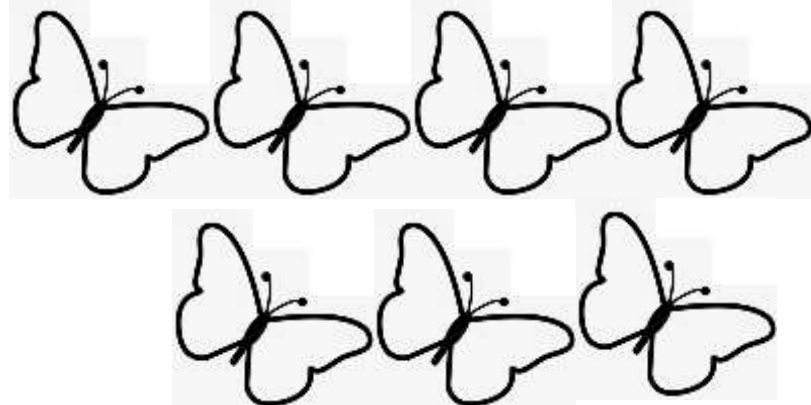
2 - COMPLETE ATÉ FORMAR UMA DEZENA DE PÉTALAS.





3- ENUMERE OS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS ABAIXO.

2- RISQUE OS ELEMENTOS PARA QUE O GRUPO FIQUE COM SOMENTE **MEIA DEZENA**.  
EU JÁ COMECEI.

PINTE OS ELEMENTOS QUE SÃO SERES VIVOS

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTEÚDO:** RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

COMPLETE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA D.

DA	DE	DI	DO	DU	DÃO

1 - COMPLETE COM A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **D**

		
<p>_____NHEIRO</p>	<p>CADEA_____</p>	<p>_____NOSSAURO</p>
		
<p>CABI_____</p>	<p>ESPA_____</p>	<p>_____MINÓ</p>

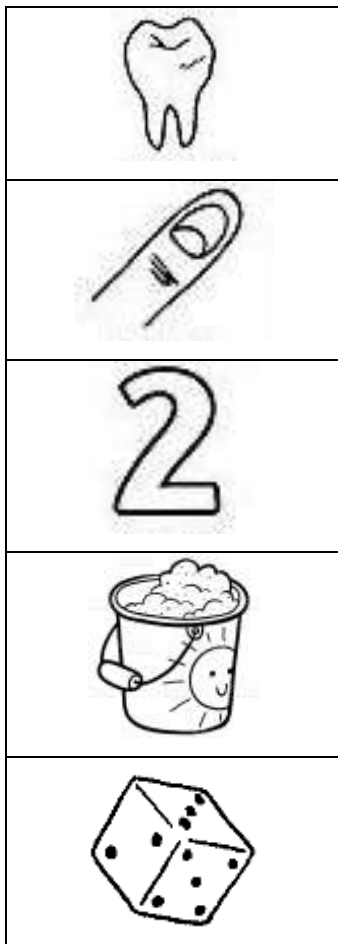


**FA\_\_**

**\_\_AMANTE**

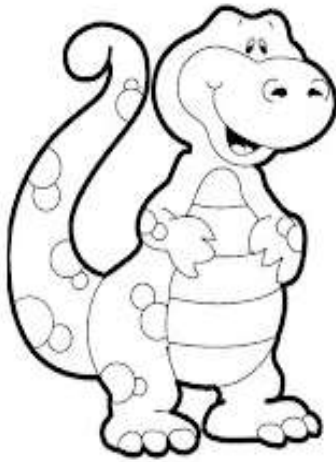
**\_\_ENDE**

2 - LIGUE CORRETAMENTE.





3 - CIRCULE NO TEXTO A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **D**





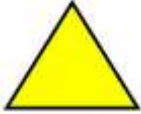

### DINO, O DINOSSAURO

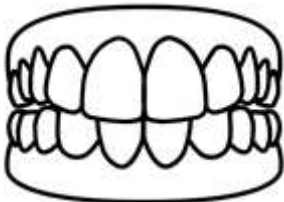
DINO É UM DINOSSAAURO.  
DORME DEITADO NA RELVA  
NÃO TEM DEDOS, TEM PATINHAS  
E MORA NO MEIO DA SELVA





GI BARBOSA.

4- DESENHE ELEMENTOS QUE INICIEM COM A LETRA **D**.

5 - DESENHE EMBAIXO DE CADA FIGURA OS SIMBOLOS QUE REPRESENTAM AS LETRAS EM DESTAQUE. DESENHE QUANTOS SÍMBOLOS FOREM NECESSÁRIOS.

	SE TIVER <b>D</b>	
	SE TIVER <b>T</b>	

 <b>APITO</b>	 <b>DENTADURA</b>	 <b>CADEADO</b>	 <b>CANETA</b>

 <b>DIAMANTE</b>	 <b>TOMADA</b>	 <b>DETETIVE</b>	 <b>BRIGADEIRO</b>



